

# GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

## COMPTE RENDU du 2<sup>ème</sup> Conseil d'Ecole, jeudi 5.03.15

(écrit par Muriel Munoz, parent membre du Bureau de la FCPE de Joseph Cornier)

Présentation de :

- Nadine Veissière, nouvellement nommée Responsable de Proximité ;
- Béatrice Garcia, infirmière scolaire nommée depuis la rentrée 2014 ;
- Jihène Karmaoui, Directrice de l'Accueil de Loisirs élémentaire, en remplacement de Léa Delibanti, en congé maternité.

### 1. POINT SUR L'INTERNAT FAVRE

Mme Sylvie PALOMINO, élue de la Mairie du 4<sup>ème</sup> répond aux questions.

Retours sur la fermeture de l'internat Adolphe Favre : jusqu'à maintenant, l'internat accueille des enfants issus de familles en difficultés éducatives ou sociales. Beaucoup de familles habitent le 8<sup>ème</sup> arrondissement, les enfants retournent chez eux le weekend. Ce sont les parents qui font la demande, les enfants sont scolarisés dans les écoles du 1<sup>er</sup> et du 4<sup>ème</sup> arrondissement.

Du fait d'un désengagement de l'Etat, la Ville de Lyon ne peut continuer à financer ce dispositif. La décision a été prise de fermer l'internat, qui dépend entièrement du Service Education de la Ville de Lyon. Cette année, 41 enfants sont accueillis à l'internat, dont 8 scolarisés à l'école Joseph Cornier. 16 enfants seront au collège l'année prochaine. Pour les 25 enfants restant : il est prévu un retour dans leur famille et dans leur établissement d'origine.

La Ville de Lyon souhaiterait que la Métropole établisse un projet cohérent en direction de la protection de l'enfance (accueil en internat). Dans le PLU, le site est très protégé, il n'est pas prévu de détruire ou récupérer le bâtiment pour en faire des habitations de luxe ou autre. Sur le même site, il existe un RAM (relai d'assistantes maternelles), une crèche, des associations en lien avec l'enfance ou le handicap. Seul l'internat fermera ses portes au moment des vacances d'été.

Les parents élus trouvent dommage la fermeture de l'internat, à plusieurs niveaux :

- Perte de mixité dans l'école Joseph Cornier
- Arrêt d'un dispositif ayant porté ses fruits, pour des enfants en difficulté sociale
- Transfert de la subvention Ville de Lyon/Métropole aurait dû être fait avant, mieux anticipé, afin de garantir une continuité dans le fonctionnement de l'internat et de maintenir l'accueil des enfants dans les écoles de la Croix Rousse.

Mme Palomino rappelle, concernant la mixité dans l'école et le quartier :

- Une MECS (Maison d'Enfants à Caractère Social) accueille des enfants, en internat, 3 à 4 jours par semaine, ces enfants sont aussi scolarisés dans les écoles du 1<sup>er</sup> et 4<sup>ème</sup> arrondissement. Le groupe scolaire Cornier en accueille 3 ou 4, selon les années.
- La PMI adresse aussi à J. Cornier des enfants qui ne dépendent pas forcément du secteur (du fait de handicaps ou difficultés sociales).

### 2. POINT SUR LES TRAVAUX

Mme Sylvie PALOMINO répond aux questions :

Mr RUAT et Mme AMAR reprennent la liste des différentes demandes de travaux :

- **Tracés au sol de la cour de la Maison de Associations** : la Ville de Lyon n'est pas propriétaire de cette cour, c'est la SACVL, d'où difficulté à avoir une réponse rapide...
- **Portail côté Maison des Associations** a cédé en novembre, du fait de sa vétusté : un devis est en cours, la DGTB a été interpellée. Elle a répondu le 3.03.15, elle est ok pour qu'une entreprise extérieure effectue les travaux.
- **Déménagement de la salle informatique** : toujours pas de réponse
- **Achèvement de la mise sur organigramme des serrures de l'Ilot** : *toujours pas de réponse*
- **Rénovation de l'Ilot Central** : bâtiment qui se dégrade beaucoup : il aurait besoin de rénovations importantes (faux plafonds, isolation thermique...) Pas de réponse.
- **Sanitaires de la classe 8 (TPS)** à rénover pas de réponse
- **Tringles et rideaux des 1<sup>er</sup> et 2<sup>èmes</sup> étages** : changement en avril et mai.

Mme Palomino a discuté de tous ces travaux avec Anne Brugnera. L'éducation représente le plus gros service de la Ville de Lyon. Ce service fait l'objet de nombreuses demandes, beaucoup de chantiers sont en cours, prévus ou à prévoir, c'est très long car il faut coordonner de nombreux corps de métiers.

Mme Amar est étonnée car parfois, sans faire de demandes particulières, des techniciens arrivent et demandent quels sont les parquets à refaire en priorité, car une entreprise va passer prochainement. Alors que l'école a besoin de rénovations particulières, sur d'autres points et là les délais peuvent être très longs...

Mme Palomino informe que la Direction de l'Éducation va initier des groupes de travail, dans lesquels les directeurs et directrices d'école seront conviés, afin de réfléchir à des questions qui concernent tous les acteurs de l'enfance et de l'éducation.

### 3. JEUX DANGEREUX

Intervention de Béatrice Garcia, infirmière du service médico social (présente dans l'école les mardi, mercredi et vendredi).

Le Dr médecin scolaire est présente le mercredi matin, sur RV.

Mme Hamed Belkacem, assistante sociale, intervient aussi dans cette école.

Le service Médico Social s'assure du suivi des enfants de GS au CM2, à la suite de la PMI.

Enfants aux besoins spécifiques : handicap + pathologies, mise en place des PAI (Projet d'Accueil Individualisé).

Bilan de santé des GS + Veille sanitaire et sociale + organisation des soins et urgences + protection de l'enfance.

Retours sur un évènement passé en novembre 2014 : un enfant a fait un malaise sur le temps de la pause méridienne. Il s'agissait d'un jeu de non oxygénation, que l'enfant avait fait avec des copains. L'infirmière a rencontré individuellement les enfants concernés avec leurs parents, ainsi que d'autres enfants de la classe. Toutes les familles ont été rencontrées très vite et ont reçu une information.

Le personnel municipal (agents + animateurs) a bénéficié d'une action de sensibilisation, courant novembre ; les enseignants ont eu cette action courant janvier.

Ce jeu est appelé par les enfants « jeu de la tomate » ou « jeu du foulard », les enfants le pratiquent en toute innocence, pour voir, essayer, jouer.

Mme Garcia propose une soirée de 2h (information + film de 30 mn), avec une psychologue et la psychologue scolaire, de 18h30 à 20h30. Seraient conviés les parents, les directeurs de l'école et des centres de loisirs. Le Conseil d'Ecole valide cette proposition.

#### **4. INDICATEURS POUR L'EVALUATION DES CHANGEMENTS DUS AUX NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES**

Mme Amar rappelle que lors du dernier conseil d'école, les parents avaient émis le souhait de mesurer les impacts de la nouvelle réforme sur les enfants.

Mme Amar présente des affichages, qui correspondent aux 2 objectifs de cette réforme des rythmes scolaires :

- Apprentissages, réussite scolaire
- Bien-être des enfants

Chacun (parents, enseignants, directeurs) est invité à trouver des indicateurs, des éléments observables, quantifiables, qui permettraient de savoir quels ont été les impacts des nouveaux rythmes scolaires, sur les temps scolaires, les temps périscolaires et les temps familiaux.

Un enseignant rappelle que l'équipe enseignante a aussi été très impactée dans son rythme de travail.

**En terme quantitatif**, voici les chiffres donnés par les 2 directrices de Centre de Loisirs :

- 140 enfants inscrits en maternelle mi décembre, pour une moyenne de 127 enfants présents le vendredi après midi.
- 4 enfants de plus inscrits et présents, en février, du fait de mouvements dans l'école.
- 250 enfants inscrits en décembre et en février, côté élémentaire.
- 230 enfants présents le vendredi en décembre, contre 202 enfants présents en février (les parents préviennent par mail, l'enfant est malade ou autre).

**En terme qualitatif**, voici ce qui est positif :

- Pause méridienne : beaucoup moins de conflits entre enfants, beaucoup moins de bruits, de flou, il y a une nette évolution depuis septembre, car les habitudes sont prises.
- Les animateurs sont présents, ils proposent de vraies animations.
- Les enfants qui ont des traitements, savent vers qui aller pour la prise de leurs médicaments.

Ce qui est négatif :

- Enfants moins réceptifs, très excités (en classe) le jeudi après midi
- Enfants très fatigués le mercredi matin (s'endorment sur leur bureau)

Remarques :

- Si les indicateurs et nos observations nous montrent que les enfants sont plus fatigués, moins réceptifs, plus excités tel ou tel jour, il faut en tenir compte dans l'organisation des semaines scolaires. Les parents doivent aussi avoir la vigilance sur les temps familiaux, concernant l'organisation des weekends et les capacités de leurs enfants.
- Lors des débats, courant 2014, les parents et les enseignants n'imaginaient pas rallonger la pause méridienne, car très compliquée à l'époque. Mais maintenant qu'une équipe d'animateurs est présente, cela semblerait possible (ajouter 45 mn entre 11h30 et 14h15), pour avoir moins de temps scolaire chaque jour.

- Un Conseil de vie périscolaire s'est déroulé en décembre 2014. Il a plus été question de « comment adapter le temps périscolaire ? » que d'évaluer les effets du changement des rythmes sur les enfants, tant au niveau de leurs apprentissages que de leur bien-être.
- Quel est l'avenir de cette expérimentation ? A priori, c'est une expérimentation sur 3 ans. Si nous arrivons à dégager des indicateurs intéressants, Mme Amar propose de faire remonter nos études à l'Education Nationale et à la Ville de Lyon.

**Pour le prochain Conseil d'Ecole (le 18 juin)**, Mme Amar propose que nous regardions les résultats des idées notées sur les affichages et selon :

- Faire un questionnaire à destination des parents ?
- Avoir les retours des animateurs et des enseignants ?

Le Conseil d'école se termine par un pot de l'amitié.

**PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE : JEUDI 18 JUIN 18H**