

# CONSEIL DE VIE PÉRISCOLAIRE

## École Joseph CORNIER

### Lundi 14 Novembre 2016

---

Présents :

- **Monsieur Patrice CHOMIENNE**, responsable du secteur DE
  - **Madame Marie-Christine LAPAUW**, directrice d'accueil de loisirs élémentaire
  - **Madame Manelle BRIZARD**, directrice d'accueil de loisirs maternelle
  - **Monsieur Franck BACCAM**, directeur adjoint d'accueil de loisirs élémentaire
  - **Monsieur Hervé RUAT**, directeur d'école élémentaire
  - **Madame Valérie AMAR**, directrice d'école maternelle
  - **Madame Sylvie MAILLARD**, enseignante maternelle
  - **Madame Cristiana SPINOLA**, parent d'élève
  - **Madame Mélanie LEONE**, parent d'élève
  - **Madame Maryline BRIDE**, animatrice périscolaire élémentaire
  - **Madame Stéphanie BILLOT**, parent d'élève
  - **Madame Coralie FABRE**, parent d'élève
  - **Madame Camille JOURDY-CUCHEROUSET**, parent d'élève
  - **Madame Hedia LE BOULCH-KEBIR**, parent d'élève
  - **Madame Aude CONTET**, parent d'élève
  - **Madame Rebecca DALLA-VALLE**, animatrice périscolaire maternelle
  - **Madame Marine MACALUSO**, animatrice périscolaire maternelle
  - **Madame Karen APARILIO**, parent d'élève
  - **Madame TAMET-VILLARD**, parent d'élève
- 

## **I. Présentation du Conseil de Vie Périscolaire**

Monsieur Patrice CHOMIENNE introduit la réunion en expliquant le but du CVP. Le Conseil de Vie Périscolaire est une instance participative liée à l'enfant. C'est une instance multi-partenariale qui permet d'améliorer les temps de pause méridienne et des vendredis après-midi par un échange autour de l'organisation et des activités proposées en périscolaire. Il explique également que le CVP n'est pas seulement proposé qu'aux parents élus mais à l'ensemble des parents d'élèves de l'école.

## **II. La Pause Méridienne**

### **1. Maternelle**

- Effectif : 150 enfants inscrits avec une diminution le vendredi (environ 110)
- 15 adultes encadrant : les animateurs sont tous diplômés.
- **Organisation** :  
Chaque animateur est référent d'une classe afin de faire le lien avec les enseignants et les ATSEM.  
La Pause Méridienne est découpé en deux services (80 places) :
  - Les Petites Sections et les Moyennes Sections passent à table les premiers à 11h30.
  - Les Grandes sections passent ensuite à 12h30.
  - Les plus petits vont ensuite directement se coucher après le repas dans une salle de couchette.

- Les moyennes et les grandes sections sont encadrées par les animateurs qui leur proposent des activités intérieurs ou extérieurs, de temps calme et de relaxation.
- Questions des parents
  - Il y a t-il des couchettes pour tous ? Il est rappelé que la sieste se passe sur le temps scolaire. Pour les besoins de l'enfant, les plus petits et les "gros dormeurs" vont se coucher. Il n'a pas encore été identifié de "gros dormeur" chez les moyennes et les grandes sections.

## 2. Élémentaire

- Effectif : 330 enfants inscrit avec une diminution le vendredi (environ 290)
- 23 adultes encadrant dont 5 diplômés, 2 stagiaires et 2 en attente de validation du diplôme. Au cours de l'année, les animateurs sont inscrits à des formations : le nombre d'adultes diplômés tendra alors à augmenter.
- Restauration scolaire  
La Pause Méridienne est découpé en plusieurs flux :
  - Les classes de CP/CE1/CE2 passent au self entre 11h35 et 12h20
  - Les classes de CM1/CM2 passent au self entre 12h20 et 13h.

### Problématiques :

- Beaucoup d'enfants pour 80 places assises
- Contrainte de la disposition de la salle de restauration : circulation dans la salle complexe et peu fluide, pas de cheminement logique.
- En moyenne, les enfants restent à table pendant environ 20 minutes : cependant, sur certains jours, les petits prennent davantage le temps de manger et les grands discutent ; de plus, quand le menu du jour est apprécié par les enfants, ils restent plus longtemps à table  
→ ce qui peut générer de l'attente pour les classes suivantes.
- Souci à ce que l'enfant soit dans la classe à 13h30

### Améliorations :

- Pour un meilleur gain de temps d'attente : les adultes encadrant vont accueillir directement les enfants dans leur classe.
- Meilleur accompagnement de la part des adultes surtout pour les plus petits.

### Point positif :

- Ambiance plus détendue
- Plus de fluidité dans la circulation
- Gain de temps d'attente

### Piste de travail :

- Idée de créer un cheminement logique
- Ajout d'une table supplémentaire, voir 2.

- Monsieur CHOMIENNE est en train de voir avec les différents services de la Ville de Lyon afin de modifier le mobilier : cela passe d'abord par un temps d'observation sur la totalité du service, de constater ce qui est possible de réaliser → cela devrait commencer normalement à partir du mois de Janvier.
- Questions des parents :
  - Les enfants mangeant au 2<sup>ème</sup> flux font le retour qu'ils mangent tard et qu'ils sont pressés en fin de service à cause du ménage du self.
    - Le dernier enfant entre au self à 12h50.
    - Les enfants ont la possibilité de manger jusqu'à 13h25 puisqu'ils montent en classe à 13h30. Concernant le ménage du self, l'enfant est la priorité et peut donc manger tranquillement jusqu'à l'heure de la montée en classe.
    - Conseil d'enfant : il a été proposé par Marie-Christine LAPAUW de mettre en place ce conseil afin d'écouter et de prendre en compte la parole des enfants.
    - Utilisation de pailles pour aller aux toilettes : Depuis la rentrée, il a été constaté que beaucoup d'enfant jouaient dans les toilettes (jouent avec l'eau, se cachent dans les toilettes, accrochent du papier WC sur le plafond...). Afin de réguler la circulation, il a été trouvé un système de pince à linge, afin de réguler les passages et donc d'éviter les accidents. A terme, ce système sera supprimé dans le but de responsabiliser l'enfant.
    - Gaspillage alimentaire :
      - Constat : Beaucoup d'enfants mangent ou goûtent peu. Il y a alors beaucoup de déchets. Que faire des fruits, du fromage et des yaourts pas utilisés ?
        - Il est question de faire un travail avec les enfants sur le gaspillage
        - Mettre en place en partenariat avec des associations du quartier (composte,...)
- Les activités :
  - Elles sont composées de 3 pôles : Sport (*basket, cerceaux, badminton, football,...*) / Temps libre (*lecture en BCD, jeux de société, informatique...*) / Expression (*activité manuelle, dessin, coloriage, ...*).
  - A chaque retour des vacances scolaires, les enfants choisissent un pôle. Ils peuvent changer une seule fois et s'engagent à participer sur une période de 2 semaines jusqu'aux vacances suivantes.

### **III. Les Vendredis Aprem' (VAM)**

#### **1. Maternelle**

- Les activités
  - 3 grandes dominantes : le sport / les activités manuelles / la musique.
  - Projet de sortie au musée des Beaux arts

- Chaque animateur est référent d'une classe : ce qui permet une continuité avec le temps de midi et une meilleure cohérence avec le projet de la classe.

- Les projets d'activités font écho aux projets des enseignants et une concertation est rendue possible entre l'enseignant de la classe et l'animateur référent.

## 2. Élémentaire

- Organisation :
  - Les enfants sont regroupés par niveaux (CP / CE / CM)
  - Le 1er vendredi de la rentrée des vacances, les enfants choisissent un projet d'activité qu'ils suivront jusqu'aux prochaines vacances.

- Les activités :
  - **CP** : Danse orientale / La fresque des animaux
  - **CE** : Théâtre d'ombres chinoises / Acrosport et jeux d'opposition / Jeux de grimpe / Origami / Théâtre / Gymnastique
  - **CM** : Football / Théâtre / Film d'animation / A la découverte du livre / Basket.

--> Les projets d'activités misent en place par les animateurs sont pensés et réfléchis. En effet, chaque projet a un but : il a des objectifs et des critères d'évaluations.

- La sortie à 16h30.

Depuis la rentrée, il y a eu beaucoup de ré-organisation concernant cette sortie. En effet, la sécurité des enfants est primordiale pour nous ; et afin d'éviter tout déplacement au sein de l'école, nous avons trouvé une solution qui pourrait convenir aux parents et à nous.

-- > Les enfants qui ont l'autorisation de sortir seul, sont munis d'un ticket qu'ils devront remettre à la direction avant de quitter l'établissement.

--> Pour les autres, les parents doivent monter dans les classes pour récupérer leur enfant (**les classes de CP sont dans les classes de CE1 / Les classes de CM2 sont dans les classes des CM1 / les CE1, les CE2 et les CM1 restent dans leur classe respective**)

- Question des parents.
  - Pas de lisibilité sur les activités : le planning des activités sera affiché dans le hall de l'école et sur le blog.
  - Qui sont les animateurs référent ? : un trombinoscope est également affiché dans le hall de l'école.

- > Une feuille de chou sera distribuée prochainement aux parents afin d'expliquer le déroulement des VAM ainsi que les activités proposées sur chaque période.
- Les parents trouvent que l'organisation de la sortie est actuellement meilleure qu'avant.

### **III. Les Mercredis de Lyon**

Au cours du mois de Juin 2016, la directrice d'accueil de loisirs a appelé tous les parents qui ont inscrit leur enfant afin d'expliquer le déroulement et le contenu des activités.

Un planning d'activité est remis à l'enfant chaque mercredi en fin de période pour la suivante.

### **IV. Divers**

- Communication avec les familles : les parents peuvent joindre plus facilement les directeurs périscolaires soit par téléphone ou soit par mail. Affichage des plannings des activités dans le hall de l'école, ainsi que sur le blog, distribution de la feuille de chou.

- Demande des parents de venir observer les temps de midi et des VAM : demande à faire auprès de Monsieur CHOMIENNE. Une première date a été fixée au 08 décembre 2016 afin d'observer le déroulement de la pause méridienne.

- Volonté de la Ville de Lyon de former en interne les animateurs et les agents de la Ville de Lyon (formation égalité fille-garçon,...). Aussi, un travail va être effectué avec les animateurs sur la bienveillance et les sanctions.