

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE DU 15 MARS 2018 de 18h00 à 20H00

Lieu : Salle EPS maternelle

Présents : Les directeurs, l'équipe enseignante, deux ATSEM (Mmes Sany et Beudet), les parents élus, une DDEN (Mme Phelip)

Excusés : Madame Creusevault – Inspectrice de l'Education nationale ; Monsieur Kimelfeld – maire d'arrondissement

Représentantes de la Municipalité : Mme Palomino (adjointe aux écoles)

| POINTS À L'ORDRE DU JOUR | INFORMATIONS DONNEES – DÉCISIONS PRISES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--------|-----|----------|----|-----------|------------|-------------|-----|------------|------------|-----|------------|-------------|-----|-----------------|-------------------------------|-----|--------------|-----------|---------------|-----|-----------|----------------|-------|----------|--------------------|-------|----------|--------------------|-------|-----------------|-------------------|-------|--------------|
| Bilan de l'exercice de sécurité « risques majeurs » | <p>Pas de problème particulier. Utilisation de cornes de brume pour le signal. Pour gagner en efficacité pour connaître si le signal a bien été entendu dans toutes les classes : lors du prochain exercice se servir des rideaux comme signal (rideaux fermés après le déclenchement, rideaux ouverts à la fin de l'alerte).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Accompagnement des élèves en situation de handicap | <p>Rappel des différents types de notification par la MDPH, et de la distinction entre AVS individualisée et AVS mutualisée.</p> <p>Concernant la répartition du service des AVS sur le groupe scolaire, elle est faite lors d'une réunion d'équipe. Nous obtenons en ce moment une moyenne d'environ 8h de présence des AVS par élève, ce qui est relativement satisfaisant, même si certains élèves ont des besoins supérieurs.</p> <p>Le service des 5 AVS de l'école est réparti comme suit :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ENSEIGNANT</th> <th style="text-align: center;">Classe</th> <th style="text-align: center;">AVS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">M.Dubard</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CP</td> <td style="text-align: center;">Mme BRIDE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme LORRIN</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme Olagnon</td> <td style="text-align: center;">CE1</td> <td style="text-align: center;">Mme LORRIN</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme Bidaut</td> <td style="text-align: center;">CE2</td> <td style="text-align: center;">Mme LORRIN</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme Valorge</td> <td style="text-align: center;">CE2</td> <td style="text-align: center;">Mme DALLA VALLE</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">M. Laprade et Mme Trévisan</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CM1</td> <td style="text-align: center;">Mme SOUIBGUI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme BRIDE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme Versaevel</td> <td style="text-align: center;">CM1</td> <td style="text-align: center;">Mme BRIDE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme Gardiennet</td> <td style="text-align: center;">MS/GS</td> <td style="text-align: center;">Mme PACE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme Richard Wright</td> <td style="text-align: center;">PS/MS</td> <td style="text-align: center;">Mme PACE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme Richard Wright</td> <td style="text-align: center;">PS/MS</td> <td style="text-align: center;">Mme DALLA VALLE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mme Pauze Landois</td> <td style="text-align: center;">PS/MS</td> <td style="text-align: center;">Mme SOUIBGUI</td> </tr> </tbody> </table> | ENSEIGNANT | Classe | AVS | M.Dubard | CP | Mme BRIDE | Mme LORRIN | Mme Olagnon | CE1 | Mme LORRIN | Mme Bidaut | CE2 | Mme LORRIN | Mme Valorge | CE2 | Mme DALLA VALLE | M. Laprade et Mme Trévisan | CM1 | Mme SOUIBGUI | Mme BRIDE | Mme Versaevel | CM1 | Mme BRIDE | Mme Gardiennet | MS/GS | Mme PACE | Mme Richard Wright | PS/MS | Mme PACE | Mme Richard Wright | PS/MS | Mme DALLA VALLE | Mme Pauze Landois | PS/MS | Mme SOUIBGUI |
| ENSEIGNANT | Classe | AVS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M.Dubard | CP | Mme BRIDE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mme LORRIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mme Olagnon | CE1 | Mme LORRIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mme Bidaut | CE2 | Mme LORRIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mme Valorge | CE2 | Mme DALLA VALLE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M. Laprade et Mme Trévisan | CM1 | Mme SOUIBGUI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mme BRIDE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mme Versaevel | CM1 | Mme BRIDE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mme Gardiennet | MS/GS | Mme PACE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mme Richard Wright | PS/MS | Mme PACE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mme Richard Wright | PS/MS | Mme DALLA VALLE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mme Pauze Landois | PS/MS | Mme SOUIBGUI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temps calmes en maternelle | <p>Depuis le début de l'année scolaire est engagée dans l'école une refonte de la période des Temps Calmes, c'est-à-dire de la période suivant le déjeuner. Les principales caractéristiques de ce nouveau fonctionnement sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le fait de considérer chaque élève comme Dormeur ou Non-Dormeur, sans tenir compte de son niveau de classe. -le fait de coucher les enfants Dormeurs qui déjeunent au restaurant scolaire dès 12h30. <p>L'enjeu est donc d'être au plus près des besoins des enfants sachant que les contraintes sont fortes en termes d'espaces de couchage et de places de restauration au 1^{er} service.</p> <p>L'équipe éducative de l'école (enseignantes, Atsem, direction périscolaire) expérimente donc des solutions afin de respecter ces prescriptions. Une première organisation a été menée début janvier, puis une autre fin janvier. Devant les augmentations d'inscriptions au restaurant scolaire et la modification du statut des enfants (passage de Dormeurs à</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

| | |
|--|---|
| | Non Dormeurs), nous envisageons une nouvelle organisation qui pourrait être mise en place sous peu. |
| Fonctionnement du hall d'exposition | L'installation de ce nouveau lieu fait suite au projet d'école présenté l'an passé. Il accueille des expositions réalisées par des classes de maternelle et d'élémentaire suivant un planning établi à l'année. Actuellement est présenté les « 100 jours », exposition réalisée par les trois classes de CE1. L'objectif pour l'an prochain est de fixer le début de chaque exposition à la même date que le « Café des parents ». |
| Travaux à prévoir | <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur la « réfection » de l'ilot central de maternelle en termes de rénovation, de chauffage et d'acoustique. - La nécessité de l'opacification des fenêtres de la classe 3 est également rappelée. |
| Projets | <p style="text-align: center;">ELEMENTAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le départ en classe de découverte se concrétise malgré les difficultés financières. La seule subvention (3700€) de la Municipalité ne permettant pas aux élèves de partir pour un prix raisonnable, diverses opérations de vente se sont déroulées : chocolats, sapins, pizzas. Remerciements aux parents élus qui ont organisé une vente de lumignons pour la fête des lumières au profit de ce séjour qui se déroulera au mois de mai en montagne. L'objectif de faire partir chaque élève en classe de découverte dans sa scolarité est atteint malgré les restrictions budgétaires. <p style="text-align: center;">MATERNELLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le projet « Côté cour/côté jardin » se poursuit : la livraison de 8 bacs de jardinage par le service Espace Verts de la Ville de Lyon va nous permettre d'entamer une nouvelle phase dès le printemps. Plusieurs classes ont déjà entamé une collaboration avec l'association « Jardin sur cour », ainsi qu'avec l'association « Aquarium ». D'autres actions liées au projet suivront, pour lesquelles les Parents d'élèves élus proposent leur concours. |
| Remplacement des ATSEM | Les parents élus interpellent la mairie sur un problème de remplacement dans une des classes de l'école. Une Atsem travaillant à 50% (temps partiel pour garde d'enfant) est remplacée ponctuellement et sans possibilité d'anticipation, ce qui entraîne des problèmes multiples. Devant l'inquiétude des parents d'élèves et de l'équipe enseignante, Mme Palomino répond qu'en effet, cette situation n'a pas pu être anticipée. Elle sollicitera les services municipaux concernés par ce problème pour qu'il soit traité prioritairement. |
| Nouvelle sectorisation des collèves | Cette année, les parents des élèves de CM2 domiciliés dans le périmètre du GS Cornier pourront formuler trois choix de collèves pour la rentrée en sixième. Les affectations définitives n'étant connues que mi-juin, les principaux des collèves Marot, Saint Exupéry, Tourette ne pourront organiser de « visite découverte » les locaux étant mobilisés pour les examens. |
| Informations sur le harcèlement à l'école | Le ministère a fait du problème de harcèlement une cause nationale en mobilisant tous les acteurs du système éducatif. Les directeurs ont sensibilisé les équipes d'enseignant pour les alerter notamment sur les « signaux faibles ». Dans un film court, un témoignage a permis de lancer une discussion avec l'assemblée présente, ainsi que de rappeler les démarches en cas de suspicion de harcèlement. |

Le conseil se termine par un pot convivial offert par les parents

Prochains conseils d'école : 18 juin de 18h à 20h

Lyon, le 16 mars 2018

Les présidents,

X .Poiret

H. Ruat