

# GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

## COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE DU 16 MARS 2017 de 18h15 à 20H15

Lieu : Mairie du 4<sup>ème</sup> arrondissement – salle du Conseil

Présents : Les directeurs, l'équipe enseignante, les parents élus, les deux DDEN (cf. liste d'émargement)

Excusé : Madame Creusevault – Inspectrice de l'Education nationale ; Monsieur Kimelfeld – maire d'arrondissement

Représentantes de la Municipalité : Mme Palomino (adjointe aux écoles) et Mme Daflon (directrice adjointe Mairie du 4<sup>ème</sup>)

POINTS A L'ORDRE DU JOUR	INFORMATIONS DONNEES
<p><b>Exercices de mise en sécurité des élèves</b></p> <p><i>Bilan des exercices réalisés</i></p>	<p>- 2 exercices d'évacuation-incendie (alarme réglementaire) sur temps scolaire et périscolaire. Les élèves évacuent à l'extérieur des locaux. Une bonne habitude est désormais installée.</p> <p>- un exercice de confinement (cornes de brune) : les élèves restent enfermés durant 10 minutes, portes fermées, éclairage éteint en silence.</p> <p>- un exercice de dispersion (sifflet devant mégaphone) en silence, vers l'extérieur de l'école. Le trajet est variable selon la localisation des classes. Les 3 classes de GS ont emprunté un « passage secret » par les caves pour sortir avenue Cabias.</p> <p>Les différents exercices réalisés permettent de dresser la liste des améliorations à apporter. Ils permettent de familiariser les adultes et les élèves à une posture de prévention des risques.</p> <p>A l'initiative de la Ville de Lyon, un diagnostic global de sécurité a été réalisé avec le responsable de secteur et les directeurs (écoles et Alaé). Quelques solutions ont été trouvées et mises en place pour sécuriser davantage les abords de l'école (plots supplémentaires sur le trottoir).</p> <p>Le PPMS est réactualisé chaque année.</p>
<p><b>Projets à très court terme</b></p> <p><i>Dans le cadre des projets d'actions annuelles et/ou du projet d'école en cours</i></p>	<p>- Printemps des Poètes : les parents sont invités le matin dans les classes, échanges de poèmes entre classes, arbre aux poèmes dans la cour</p> <p>- Spectacle poétique de la classe CE2 K à la Maison des Associations (17 mars soirée)</p> <p>- Carnaval pour fêter l'arrivée du printemps : défilés dans la cour de l'école, et lâcher de ballons s'envolant avec des poèmes (22 mars matin)</p> <p>- Grande lessive sur la Place des Tapis avec pour thème « Ma vie vue d'ici » (23 mars journée) – participation des classes, du périscolaire, des crèches du secteur, du relais d'assistantes maternelles</p> <p>- Projet cinéma des MS et GS en partenariat avec l'Aquarium-Ciné-Café</p> <p>- Projet opéra « Myla et l'arbre-bateau » des classes de CP et CE1 avec une intervenante du Conservatoire, en partenariat avec le quatuor Debussy (le 11 mai soirée)</p> <p>- Projet chorale des CM2 Ad avec chœur de l'ESPE (concert les 7 et 8 avril en soirée)</p> <p>- Classe transplantée à Valloire pour les 3 CM1. Les bénéfices des ventes de sapins et de pizzas complèteront la subvention municipale.</p>
<p><b>Evaluation des élèves</b></p> <p><i>Evolution des pratiques d'évaluation au sein du groupe scolaire</i></p>	<p>Les nouveaux programmes réaffirment la nécessité d'une évaluation positive et bienveillante. De nouveaux outils sont mis en place cette année :</p> <p>- en maternelle : cahiers de suivi des apprentissages et des progrès. Il s'agit de valoriser les réussites et d'associer les élèves (et leurs parents) dans l'identification des progrès réalisés. Une synthèse des acquis est rédigée en fin de grande section.</p> <p>- en élémentaire : le LSU (livret scolaire unique) est désormais utilisé. Il s'agit d'un livret numérique qui suivra l'élève du CP à la 3<sup>ème</sup>. Mise en place progressive, avec passage par le logiciel « LIVREVAL » pour détailler les compétences.</p> <p>Le LSU est national, les parents pourront y accéder avec un code personnel.</p>

## GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

<p><b>Projet d'école</b></p> <p><i>Elaboration par les enseignants du projet d'école 2016-2020 : PACE (un projet qui invite à la paix)</i></p>	<p>Après un bilan du précédent projet d'école, des axes de travail ont été définis et des actions annuelles ont été programmées. Ces actions ont été validées par notre inspectrice de l'éducation nationale (cf. annexe). Ces actions s'inscrivent dans quatre parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un parcours maternelle</li> <li>- un parcours de réussite scolaire</li> <li>- un parcours citoyen</li> <li>- un parcours artistique et culturel</li> </ul> <p>Elles visent à : <b>Protéger – Accueillir – Cultiver – Elever</b> D'où le titre de notre projet d'école : <b>PACE...</b></p>
<p><b>Travaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisés : changement des rideaux et des tringles</li> <li>- demandes récurrentes : changement des serrures pour mise sur organigramme</li> <li>- en instance de réalisation : sanitaires de la classe 8</li> <li>- à étudier : remise en état de l'îlot central. Les parents élus proposent leurs services avec l'aide des « Robins des villes » pour une étude et pour associer les usagers (classes et familles) dans la réflexion sur le réaménagement de cet espace.</li> </ul>
<p><b>Charte d'utilisation des locaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une nouvelle charte, co-rédigée par la Ville et l'Education nationale, réglemente le partage des locaux entre les divers usagers des temps scolaire et périscolaire</li> <li>- l'animateur du Lieu Accueil Parents gère le blog de l'école, consulté en moyenne par 210 visiteurs chaque jour</li> </ul>
<p><b>Communication</b></p> <p><i>Règles de communication externe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La communication avec les familles se fait par l'affichage, le blog, le cahier de liaison</li> <li>- La diffusion des informations urgentes (grève de la restauration scolaire...) se fait par mail, par le biais des « parents relais », qui disposent de la liste de diffusion des parents de chaque classe.</li> </ul> <p>Il apparaît que, par manque de cadrage précis, les listes de diffusion des classes ont été utilisées à d'autres fins que le seul relais d'informations émanant des directeurs d'école à destination des familles. Le respect à la vie privée impose par ailleurs l'usage exclusif du Cci (copie cachée) dans les envois par e-mail.</p> <p>En conséquence, les directeurs procéderont autrement à la prochaine rentrée, en constituant eux-mêmes la liste de diffusion des familles de chaque classe, sans recourir à des parents-relais. Les mêmes règles de protection de la vie privée s'appliqueront aux enseignants s'ils s'adressent par e-mail à leurs parents d'élèves.</p>
<p><b>Questions diverses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les points concernant la restauration scolaire et l'accueil de loisirs doivent être abordés en CVP – Conseil de Vie Périscolaire (trois réunions par an)</li> <li>- demande des parents de participer davantage lors des conseils d'école (échanges en petits groupes, ateliers...), comme cela a pu se faire sur le règlement de l'école, la kermesse, les rythmes scolaires, les places des parents...</li> </ul>

*Le conseil se détermine par un pot convivial offert par les parents élus.*

*Prochain conseil d'école : le jeudi 23 juin à 18H00 à la MDA ou à la Mairie (en fonction des disponibilités)*