

CONSEIL D'ECOLE du 8 novembre 2016 (Mairie du 4^{ème})

Membres présents : Mme Amar et M. Ruat – directeurs ; Mme Palomino – adjointe aux affaires scolaires de Lyon 4^{ème} ; Mme Sacquépée – directrice générale des services de la mairie du 4^{ème} ; représentant M. Kimelfeld ; Madame Phelip et M. Billon – DDEN ; les enseignants du cycle 1 ; les enseignants du cycle 3 ; les parents élus (cf. feuille d'émargement).

Membres excusés : Mme Maillard – enseignante de maternelle (retenue par un groupe de travail à la DSDEN) ; les enseignants du cycle 2 (convoqués ce jour à la présentation des nouveaux programmes scolaires).

Invités : M. Chomienne (responsable de secteur), Mme Lapauw (directrice ALAE élémentaire), Mme Petetin (infirmière scolaire), Mme Terrasse (assistante sociale scolaire), M. Coppier (président des DDEN – qui remplacera M. Billon à compter de janvier 2017).

L'ordre des points mis à l'ordre du jour est modifié pour tenir compte de la présence en début de séance de Mme Palomino et de certains invités.

1. RESTAURATION SCOLAIRE ET PAUSE MERIDIENNE :

Des familles ont transmis aux délégués de parents d'élèves leurs inquiétudes ou préoccupations concernant :

- *l'adaptation des enfants de petite section en début d'année : pleurs au moment de se rendre au restaurant scolaire, refus de manger...*
- *le bruit dans le restaurant et le self*
- *la gestion des flux et l'attente avant d'entrer dans le self, l'entrée très tardive pour le dernier flux (13H05-13H10 ?) empêchant certains de terminer leur repas pour 13H20.*

Les directeurs, et les responsables périscolaires – qui travaillent conjointement au bon déroulement de cette pause méridienne – apportent les éléments suivants pour répondre aux préoccupations bien légitimes des parents d'élèves :

En maternelle :

- Entre 130 et 145 présents par jour avec une diminution le vendredi (environ 110)
- Deux services à table : le premier à 11h30 avec les PS et les MS ; le second à 12H20 avec les GS (effectif à table légèrement inférieur au 2^{ème} service par rapport au premier)
- Les enfants sont installés à des tables de 6 ou 8. Sauf incompatibilités notoires, ils choisissent leur place. L'insonorisation a apporté une grande amélioration, et le bruit est atténué. Même si le silence n'est jamais exigé, en présence de 80 enfants à table.
- Depuis la rentrée 2014, les PS sont couchés immédiatement après le repas, dans une salle de couchettes à proximité du restaurant. Des WC attenants ont été réaménagés (marchepieds) pour les rendre plus accessibles. Trois adultes (ATSEM et animatrices) sont présents pour 24-25 enfants, puis deux adultes seulement dès que tous les enfants sont endormis. Les réveils sont échelonnés, les enfants dorment de 12h45 à 14h15, voire 14h45-15H00 pour les derniers. Ils sont raccompagnés en classe au fur et à mesure.
- Quant aux MS, après le repas, ils sont encadrés par des animateurs et des ATSEM, dans la cour ou en salle d'évolution, en jeux libres (40 min. environ) puis un temps calme ou de relaxation leur est proposé
- Les enfants du second service (GS) commencent par un temps de jeux (activités intérieures ou extérieures pendant 50 min. environ) avant de se rendre au restaurant

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

- Les transitions entre les 2 flux ont été nettement améliorées, évitant l'attente aux toilettes et l'agitation dans les cheminements
- L'équipe d'animation est composée de 8 animateurs diplômés, présents également le vendredi après-midi, et affectés chacun à une classe bien définie
- Enfin, les pleurs et résistances de début d'année sont désormais apaisés. Lorsque l'adaptation s'avère trop difficile pour un enfant, des solutions sont recherchées avec ses parents pour alléger son temps de présence périscolaire et aménager une progressivité.

En élémentaire :

- Environ 310 présents au self et 280 le vendredi
- 23 animateurs dont 5 diplômés, et recrutement d'une animatrice diplômée en cours
- Volonté de la VDL de former les animateurs
- les activités se décomposent en 3 pôles : sport, temps libre, activités d'expression.

Depuis son arrivée, Mme Lapauw a mis en place des solutions afin de gagner quelques minutes à chaque flux pour éviter que le service ne se termine trop tard :

- Du CP au CE2 : 1 animateur par classe, qui vient directement faire l'appel à la sortie de classe
- Les CP mangent à 11h35
- Le dernier passage (CM) se fait à 12h50
- Le self possède 80 places assises : réflexion des responsables concernant la gestion de l'espace, pour faciliter le cheminement, sans engager de travaux ou d'achats coûteux.

En résumé : le temps de la restauration est un moment délicat à gérer (problème du temps, de l'espace, de l'encadrement...) et l'ensemble des équipes s'attache à l'organiser au mieux. Les parents élus désireux de venir assister à une pause méridienne sont invités à réserver une date auprès de M. Chomienne – responsable de secteur.

Enfin, tous les parents sont invités à participer au Conseil de Vie Périscolaire, instance dans laquelle ils sont associés à la réflexion sur les temps périscolaire.

Le premier CVP de l'année scolaire aura lieu le lundi 14 novembre à 18h, à l'école.

2. ACCUEIL DE LOISIRS DU VENDREDI APRES-MIDI :

Elémentaire : 268 inscrits, 240 présents en moyenne.

15 animateurs, 1 par classe, ce sont les mêmes animateurs référents que pour le midi. Les enfants ont le choix d'activités : Mme Lapaw a demandé à son équipe de proposer des projets d'activités : théâtre, lectures, ombres chinoises, rédaction d'un journal...

Les sorties à 16h30 étaient difficiles. La situation est en voie d'amélioration, le temps de trouver un fonctionnement optimal pour la sécurité des enfants. Désormais les enfants autorisés à sortir seuls ont un ticket, les autres attendent les parents uniquement dans l'aile Denfert pour éviter les déplacements.

Maternelle : 110 inscrits, 100 présents en moyenne (8 groupes).

Les animateurs sont tous diplômés du BAFA.

Un animateur référent par classe, ce qui permet une continuité avec le temps de midi (les animateurs accompagnent les enfants à la cantine et restent ensuite avec eux l'après-midi).

- Les projets du vendredi après-midi font écho aux projets des enseignants et une concertation est rendue possible entre l'enseignant de la classe et l'animateur référent.
- Sur l'après-midi, 2 types d'activités sont proposés aux enfants : sportives et artistiques.

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

- Aux heures de sortie, les enfants attendent leurs parents assis dans un hall près de l'entrée de la maternelle

Les activités du vendredi se déroulent dans des salles de la Maison des Associations et dans les salles communes du groupe scolaire pour éviter d'utiliser les classes. C'est une grande avancée, que l'équipe enseignante apprécie.

3. TRAVAUX :

- Questions des parents d'élèves :

Comment sont octroyés les travaux ? Quelles sont les écoles prioritaires ? A quel rang se situe Joseph Cornier ?

Réponse de Mme Palomino : Les enveloppes sont attribuées par arrondissement. Les priorités sont définies par les services techniques en fonction de l'enveloppe budgétaire. Depuis 10 ans le groupe scolaire Cornier a bénéficié d'une importante rénovation du bâtiment principal, du restaurant et un self a été créé. De gros travaux ont été réalisés ensuite à La Fontaine, Lapierre et Cdt Arnaud.

- L'îlot central : construit il y a 35 ans avec un grand couloir non utilisé et très froid demande à être repensé. Ce bâtiment n'a jamais été rénové et est très dégradé. Souhait des parents de travailler avec des étudiants en architecture, d'organiser une visite des lieux avec les DDEN, l'IEN (inspectrice), la mairie. Les enfants pourraient être associés à la réflexion sur cet espace.
- Demandes de la Direction de l'école :
 - 21ème demande (depuis 7 ans !) de terminer l'organigramme des clés pour faciliter la circulation dans les locaux.
 - 9ème demande (depuis 3 ans) concernant le transfert de salle informatique à côté de la BCD pour faciliter la répartition des élèves dans ces deux salles lors des activités.
 - Sanitaires de la classe des TPS/PS : la réfection des carrelages et l'ajout de 2 WC enfants (évacuations existantes) avaient été actés et devaient être réalisés courant 2016. Ces travaux sont attendus avec impatience.
 - Petits travaux urgents de mise en sécurité (voir paragraphe suivant)

4. SECURITE :

- La visite du Capitaine Lesage (correspondante sécurité du commissariat Lyon 1^{er}/4^{ème}) a permis d'établir une liste de priorités pour sécuriser le groupe scolaire. Le diagnostic réalisé par le Capitaine Lesage est rassurant : l'école dispose de nombreux espaces sécurisés, et les évacuations sur rue sont faciles en plusieurs endroits.
- Les visites de Mmes Varenne et Mignotte (élues du 4^{ème} arrdt.) ont permis une évaluation de la sécurisation des abords de l'école et des aménagements rue Jacquard : marquages au sol (réalisés), future installation de plots empêchant le stationnement sur trottoir d'en face
- Suite à ces 3 visites, les principaux points de vigilance sont :
 - l'impasse Cabias, privée mais qui reste une issue de secours de l'école (cantine) : à ce jour, de nombreuses voitures bloquent le passage. Cet accès étant privé, les livraisons du restaurant scolaire et le ramassage des poubelles ne peuvent plus s'effectuer par là. Le problème est géré par la Direction de l'Immobilier qui est en négociations avec les propriétaires, via le syndic.
 - Revoir la sécurisation de l'entrée 21 au moment des livraisons du restaurant.
 - Prévoir l'opacification des fenêtres du rez-de-chaussée sur rue, et l'aération de ces classes par les portes sur cour (et non plus par les fenêtres sur rue)

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

- Rue Denfert Rochereau : les places réservées au transport et aux cars sont toujours occupées par des véhicules non autorisés. Proposition de regrouper toutes ces places le long de l'école à la suite des Velov avec une meilleure signalisation et d'augmenter les rondes de la Police Municipale.

- Rue Jacquard : deux entrées de maisons individuelles sont utilisées comme dépose-minute : nécessité de placer un plot dissuasif pour éviter le stationnement de véhicules devant l'école. A ce jour, l'école installe chaque matin une rubalise !

- Un « diagnostic global de sécurité » doit être réalisé conjointement par les directeurs d'école et les responsables de secteur de la ville. Ce travail est prévu avec Mr Chomienne le 28/11 au matin. Il faudra recenser tous les travaux nécessaires et cerner les priorités car tout ne pourra pas être financé par la VDL.

- Chaque année, conformément à la réglementation, l'école organise des exercices :

- 3 exercices « évacuation-incendie » (temps scolaire et périscolaire) : l'habitude de ces exercices au fil des années les a rendus rapides et efficaces. Alerte par sirène de l'école.

- des exercices « confinement-risques majeurs » (tornade, événement climatique ou chimique majeur) conformément au PPMS (plan particulier de mise en sécurité) : alerte par sirène de la Ville (*corne de brume pour les exercices*). Un exercice a été effectué : tout a bien fonctionné. Un autre sera organisé durant l'année.

- des exercices « attentat-intrusion » : l'objectif est d'apprendre aux élèves à obéir immédiatement à une consigne précise de l'enseignant (se cacher et/ou à évacuer sans bruit). En maternelle, ces exercices sont réalisés sous forme de jeux. Ils sont renouvelés dans l'année. Alerte donnée par sifflets et/ou par sms.

- Questions des parents d'élèves :

- *dans quelles mesures les enseignants sont-ils formés à l'évacuation et aux informations à transmettre ?*

Des directives et conseils ont été donnés par le ministère de l'éducation nationale, et relayés dès la rentrée par les inspecteurs, quant aux exercices à mettre en place avec les élèves et la communication avec les familles. Les directeurs ont informé les parents d'élèves lors des réunions de rentrée, et conduiront une réflexion avec les enseignants sur les questions de sécurité. Tout sera ainsi notifié dans un volet spécifique du nouveau projet d'école (avenant sécurité).

- *les enseignants sont-ils formés aux 1ers secours ou à la manipulation d'extincteurs ?*

Certains enseignants sont formés. L'organisation de nouvelles sessions de formation est envisagée. Pour la manipulation des extincteurs, une demande de formation sera faite lors du passage du service chargé de leur vérification.

- *en cas de réel confinement, par quels moyens les parents seront-ils prévenus qu'il est temps de venir chercher leurs enfants ?*

Tout dépendra de la situation : par l'école (parents-relais...) ou directement par les médias, les services de la Préfecture...

Pour information, il existe dans l'école un classeur avec toutes les coordonnées des familles à utiliser en cas d'urgence. Ce classeur sert autant aux enseignants qu'aux animateurs.

Enfin, les Directeurs ont obligation de donner 2 numéros de téléphone portable, pour être joints, en cas d'urgence, par la Police ou la Préfecture. Les directeurs souhaiteraient que la Ville de Lyon négocie un tarif préférentiel auprès d'un opérateur de téléphonie pour que chaque école puisse disposer d'un portable dédié – restant toujours à l'école et chargé – utilisable en cas d'urgence, même en l'absence du directeur.

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

5. VOTES :

- Compte-rendu du dernier Conseil d'école de juin : approuvé à l'unanimité
- Règlement Intérieur de l'école (non modifié) : approuvé à l'unanimité

6. BILAN DE LA RENTREE :

En élémentaire : 404 élèves, sans ouverture de classe à la rentrée, malgré l'intervention des parents élus auprès de la Municipalité.

En maternelle : l'effectif est de 240 enfants, stable.

Moyenne de 30 élèves par classe. 19 TPS (nés en 2014) sont pré-inscrits, 12 ont été accueillis.

7. PROJETS DE L'ANNEE :

- Ecole et Cinéma de GS au CM2
- Vélo pour les CM2 avec obtention de l'APER
- Sorties Bibliothèque sur le thème du cinéma
- Musique avec étudiants stagiaires du CFMI pour 4 classes
- Projet musical avec Quatuor Debussy et intervenante du conservatoire pour le cycle II
- Départ en classe de découverte pour les 3 CM1
- Projet collectif sur la fraternité dans l'école : « main dans la main »
- GS : visite de la Mairie du 4ème et rencontre avec M. le Maire, visite du jardin Rosa Mir, du théâtre de la Croix rousse, rencontre avec des comédiens
- MS : soierie vivante, jardin associatif rue Denfert Rochereau
- PS/MS : décloisonnement pour l'éducation physique et les arts visuels.
- Le livret numérique national du CP à la 3ème doit se mettre en place.
- En maternelle, mise en place d'un nouveau cahier de progrès en PS et pratique généralisée d'une évaluation positive (cf. nouveaux programmes de la maternelle)
- pas de pique-nique d'automne ni de fête des Lumières cette année, car de tels événements nécessiteraient trop de sécurisation des entrées... mais la fête de fin d'année est maintenue

8. COLLEGES :

- * les informations sur la sectorisation sont disponibles sur le blog
- * calendrier :
- * septembre : porte ouverte à La Tourette
- * novembre : rencontre entre parents et principaux à l'école et portes ouvertes
- * avril : documents administratifs à compléter, dont demandes de dérogation
- * mai : visites des élèves de CM2
- * juin inscriptions définitives dans les collèges

Les directeurs remercient vivement M. Billon (DDEN) pour son investissement durant ces nombreuses années. M. Billon cesse ses fonctions et sera remplacé par M. Coppier à partir de janvier 2017.

La réunion se termine par un pot de l'amitié offert par les parents élus.

PROCHAINS CONSEILS D'ECOLE : JEUDI 16 MARS et JEUDI 22 JUIN à 18H
à la MAISON DES ASSOCIATIONS