

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE DU 8 NOVEMBRE 2018 de 18h00 à 20H10

Lieu : Salle EPS maternelle

Présents : Les directeurs, l'équipe enseignante, les parents élus, les DDEN (Mmes Choffel et Phelip), les représentantes de la Municipalité : Mme Palomino (adjointe aux écoles) et Mme Dafflon (Mairie 4^{ème})

Excusés : Madame Creusevault – Inspectrice de l'Education nationale ; Monsieur Kimelfeld – maire d'arrondissement.

En préambule, les directeurs félicitent les parents élus.

POINTS À L'ORDRE DU JOUR	INFORMATIONS DONNEES – DÉCISIONS PRISES
Approbation du dernier compte rendu	Le compte rendu du conseil d'école n°3 de 2017-2018 est approuvé à l'unanimité
Bilan de la rentrée	<p><u>En maternelle</u> : 227 élèves pour 8 classes. Les effectifs des PS sont relativement bas cette année.</p> <p><u>En élémentaire</u> : 389 élèves pour 15 classes (3 classes par niveau). La répartition pour chaque niveau est équilibrée. Les petites différences s'expliquent par des départs depuis le début de l'année.</p> <p><u>Présentation des nouveaux personnels</u> : En maternelle : Mmes Hélène Bourgain et Lucile Scozzesi (qui complète les PEMF de la maternelle). En élémentaire : Mmes Muller-Frey (qui complète les PEMF de l'élémentaire), Surcin, Lamy et M. Bourdon</p>
Vote du règlement intérieur	<p>Après lecture et l'apport de précisions, le règlement intérieur est approuvé à l'unanimité.</p> <p>Remarque : l'allongement du temps de travail le matin implique un petit-déjeuner conséquent le matin.</p>
Sécurité et prévention des risques	<p>-L'exercice de sécurité incendie, réalisé fin septembre, a montré un temps d'évacuation satisfaisant.</p> <p>-L'exercice attentat intrusion, réalisé la dernière semaine d'octobre, s'est traduit par une défaillance du signal sonore (alarme de mégaphones). Il n'a pas été suffisamment audible pour les classes les plus éloignées de l'ilot central.</p>
Les nouveaux rythmes scolaires	<p>Restauration scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none">- En élémentaire : pic de fréquentation le mardi avec 348 repas (90 %). Augmentation de 45 repas par rapport à l'année dernière alors que l'effectif total est de +9.- En maternelle : pic de fréquentation le jeudi avec 163 repas (72 %). <p>Temps « Après la classe » :</p> <ul style="list-style-type: none">- En élémentaire : 56 % de taux de fréquentation, étude comprise.- En maternelle : 35 % de taux de fréquentation. <p>Temps « Fin d'après-midi » :</p> <ul style="list-style-type: none">- En élémentaire : 34 élèves présents au maximum sur ce temps mais la moyenne est de 25 présents. Les chiffres sont quasi identiques à ceux de l'année dernière malgré son coût.- En maternelle : 9 élèves présents au maximum. <p>Temps d'accueil du matin :</p> <ul style="list-style-type: none">- En élémentaire : 31 élèves présents au maximum sur ce temps.- En maternelle : 12 élèves présents au maximum sur ce temps. <p>Rappel : pour les temps restauration scolaire et « après la classe », il est important d'informer l'enseignant de la classe et le directeur des modifications.</p> <p>Premier bilan des enseignants : l'allongement du temps scolaire de la matinée est assez positif.</p> <p>Les fins d'après-midi sur le temps scolaire sont plus difficiles après la récréation.</p>

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

	<p>Les élèves restent plus attentifs le jeudi alors que l'année dernière, ils montraient des signes de fatigue ce jour-là.</p> <p>Sur le temps de la première période, les élèves ont montré des signes de fatigue à partir de l'avant dernière semaine alors qu'auparavant leur fatigabilité apparaissait après trois semaines de classe.</p> <p>A l'école maternelle, les élèves semblent s'être habitués à ce rythme. Pour la plupart, ils ne réclament pas de collation. Quant au retour proposé à 15h, il ne concerne qu'une poignée d'enfants.</p> <p>Retour des élèves en élémentaire : ils trouvent la pause méridienne trop longue et certains souhaiteraient une collation le matin.</p> <p>Des parents s'interrogent sur le fait qu'il n'y ait pas d'APC sur le temps de midi.</p>
<p>Remplacement des ATSEM</p>	<p>Les parents élus signalent le cas d'une ATSEM en congé long. La difficulté vient du fait que le remplacement est incertain et les personnels changeants. Ceci crée une incertitude dommageable pour les élèves et l'enseignante. Madame Palomino note ce problème tout en rappelant la difficulté des remplacements.</p>
<p>Actions des Parents</p>	<p><u>Bilan des élections</u> : Seules présentées, les listes FCPE ont été élues. La tôte de participation est en forte hausse. En élémentaire : 42.1% et en maternelle : 42.2%</p> <p><u>Actions prévues cette année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traditionnel Café des parents le 1^{er} vendredi de chaque mois. -Vente de lumignons et de Tote Bags en soutien au projet des classes -Vide grenier de livres en lien avec la Joséphine. -Les parents élus se sont organisés en commissions cette année. Les parents de la commission « développement durable » proposent leur aide aux enseignants qui souhaiteraient s'engager sur cette thématique (Ecolabel, Agenda scolaire 21, Lutte contre le gaspillage...) et vont engager des actions sur le temps méridien. -L'association La Joséphine a constitué son bureau et relancera des actions : boum des CM2, cinémioches, Printemps de poètes...
<p>Travaux</p>	<p>Réalisés ou en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étanchéité de la toiture du gymnase est sur le point d'être terminée. Chantier de 75 000€. • Pose de carrelages dans les sanitaires en élémentaire. • La pose des Anti-pince-doigts en maternelle doit se poursuivre cette année. <p>Demandes en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aménagements de la grille de la cour des associations afin d'empêcher les élèves d'entrer ou de sortir de l'école. • Aménagement des sanitaires du 1^{er} étage de l'aile Cabias afin d'empêcher les élèves d'ouvrir les fenêtres donnant sur la rue Jacquard. • Réflexion au sujet du muret au 2^{ème} étage de l'aile Cabias dans le hall d'escalier. • Réfections des murs très dégradés de l'îlot central suite aux infiltrations. • Bacs de jardinage de la cour du haut : Ils sont devenus la litière des chats du quartier. Les solutions mises en place (tentative de piège, remplissage de cailloux et pose de grillage) n'ont rien donné. L'Ecologie Urbaine propose le bétonnage des bacs. Le problème reste entier pour le ramassage des déjections.

<p>Projets d'année</p>	<p>ELEMENTAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets subventionnés par la ville : classe verte au printemps à la Bourboule (visites de Volvic, Vulcania,...) pour les trois classes de CE1. Le budget estimé de cette classe transplantée est estimée à plus de 17 000 euros. L'aide financière de la
-------------------------------	---

GROUPE SCOLAIRE JOSEPH CORNIER

mairie est de 4 500 euros. Par conséquent des actions de financement seront menées cette année : vente de sapins, de lumignons, de pizzas,... .

Projets divers (de classe, de niveau, de cycle) : (liste non exhaustive)

- classes de CP : Projet musique, projet jardinage, sortie au musée Gadagne,... réflexion menée dans une classe au sujet d'un coin livres dans la cour de récréation.
 - Classes de CE1 : projet chorale et participation à la semaine de la danse.
 - classes de CE2 : projets en théâtre, en mathématiques et en éducation à la santé (les cinq sens et l'équilibre alimentaire. Participation au « Printemps des poètes ».
 - Classes de CM1 : élaboration d'un marché des connaissances, participation à un projet développement durable avec visite d'une déchetterie, création d'un jeu vidéo, réalisation d'un album de BD avec l'intervention d'un auteur,...
 - classes de CM2 : participation à des actions mathématiques (concours, rallye), en histoire et géographie avec le centenaire de la première guerre mondiale et des traces laissées sur la ville de Lyon au cours des périodes historiques étudiées en classe,...
- 10 classes participent au projet « école et cinéma »

MATERNELLE

Le Projet d'école se décline cette année dans l'action « Le langage dans tous ses états ».

Chaque classe est engagée dans ce projet de différente manière :

- Partenariat avec une maison de retraite Hénon (Classe 6)
- Intervention de l'association Aquarium pour la réalisation de films (Classes 1, 2, 3)
- Ateliers de langage en situation en classe et en décroisement (Classe 7 et 8)
- Découverte du langage des signes par une présentation (classe 8) ou par l'invitation d'un spectacle de la Main Tatouée (Classes 1, 2, 3 et 6)
- Tutorat entre classes maternelle/élémentaire (Classe 5/CE2C et Classe 8/CM1V)
- Langage et Arts plastiques (Classes 4 et 5)
- « Maternelle et cinéma » pour 4 classes (Classes 1, 2, 3 et 6)
- Partenariat avec l'association « Jardin sur cour » qui jouxte la maison des associations (Classe 5).
- Découverte des 5 sens (Classe 5)
- Ateliers en collaboration avec la Bibliothèque Municipale du 4^{ème}. (Classes 1, 3, 4, 7)
- Utilisation concertée d'un outil pédagogique visant à développer les compétences langagières. (toutes classes)

Le conseil se termine par un pot convivial offert par les parents

Prochains conseils d'école : 12 mars et 18 juin 2019 de 18h à 20h

Lyon, le 10 novembre 2018

Les présidents,

X .Poiret

E .Magnier